

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Чрезвычайные ситуации при проявлении
опасных природных процессов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)

20.04.01.03 Чрезвычайные ситуации в техносфере

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., доцент, Игнатенко Т.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у обучающихся знаний о природных стихийных явлениях, методах их прогнозирования и моделирования последствий, определение превентивных защитных мероприятий и способов защиты.

1.2 Задачи изучения дисциплины

изучить опасные природные процессы и получить теоретическую и практическую подготовку по решению организационных и управленческих задач по прогнозированию и предупреждению неблагоприятных и опасных природных процессов, по защите от них населения и повышению устойчивости функционирования различного рода объектов при их возникновении.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать концепции и стратегии развития организации по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	
ПК-2.1: Выявляет ключевые проблемы в динамике развития и совершенствования гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в организации, вырабатывает направления и способы их решения	
ПК-2.2: Устанавливает цели и задачи организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций и работ, направленных на достижение целей и решение задач, в том числе экономической целесообразности	

<p>ПК-2.3: Участвует в работе коллегиальных органов субъекта Российской Федерации и (или) муниципального образования по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности в части,</p>	
<p>касающейся деятельности организации (комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, эвакуационная комиссия, комиссия по вопросам повышения устойчивости функционирования)</p>	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Земля во вселенной									
	1. Взаимоотношения природы и человечества. Опасные природные процессы (ОПП) в истории Земли.	1							
	2. Защита рефератов, решение задач			2,5					
	3. Работа по разделу 1.							6	
2. Опасные природные процессы									
	1. ОПП. Классификация	6							
	2. Защита рефератов, решение задач			10					
	3. Работа по разделу 2.							36	
3. Экономическая оценка профилактики и потерь от действий ОПП. Особенности ОПП на территории России и									
	1. Анализ ущерба от ОПП Управление рисками – путь к решению проблем устойчивого развития общества и коэволюции с природой. Стратегия дальнейшего развития отношений общества и природы. ОПП на территории России и Красноярского края.	1							

2. Защита рефератов, решение задач			3,5					
3. Работа по разделу 3.							6	
Всего	8		16				48	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Юртушкин В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие для военных кафедр химических и химико-технологических вузов РФ(Москва: КноРус).
2. Короновский Н.В., Брянцева Г. В. Опасные природные процессы: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие(Санкт-Петербург: Лань).
4. Потапов А.Д., Ревелис И.Л. Землетрясения. Причины и последствия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Стрво"(Москва: Высшая школа).
5. Болтыров В. Б. Опасные природные процессы: учебное пособие (Москва: Книжный дом "Университет").
6. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Игнатенко Т. В., Кан Ю. Д., Чурбакова О. В. Безопасность жизнедеятельности и защита в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие [для студентов институтов экономики, педагогики, психологии и социологии](Красноярск: СФУ).
8. Андруняк И.В. Чрезвычайные ситуации на объектах энергетики: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...20.04.01.03 Чрезвычайные ситуации в техносфере](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. - Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т. д),
2. - Open Office,
3. - Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),
4. - Skype,
5. - Вебинар (Мирополис),
6. - программное обеспечение электронного ресурса сайта СФУ, включая ЭБС СФУ,
7. - инновационная система тестирования,
8. - сетевая версия «Спрут».

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.

2. - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
3. - Электронная законодательно-правовая база (Консультант плюс) - <http://www.consultant.ru/online/>
4. - Правовая система "Кодекс" - <http://www.kodeks.ru/>
5. - Научная библиотека СФУ - <http://bik.sfu-kras.ru/>
6. и рекомендуемые сайты:
7. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
8. Видеотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>
9. Мультимедиа учебники: <http://www.kbzhd.ru/library>
10. Природные катастрофы: <http://www.katastrof.com.ua/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции читаются студентам в виде презентаций с демонстрацией слайдов и фрагментов видеofilмов. Аудитории, в которых читаются лекции, снабжены компьютерами и проекторами, позволяющими проецировать демонстрационный материал на экран, или интерактивными досками. В аналогично оснащенных аудиториях проводятся практические занятия, где студенты могут доклады сопровождать иллюстрационным материалом. Деловые игры и тестирование проводятся в компьютерных классах. Для выполнения самостоятельной работы студенты пользуются библиотекой, которая соответствует всем современным требованиям: каждое рабочее место читального зала оборудовано индивидуальным средством освещения, в зале установлены компьютеры с возможностью выхода в Интернет и видеотехника для просмотра литературы и видеоматериала, необходимых для выполнения работы. С помощью сети Интернет обеспечивается выход на российские и международные информационные сайты.